

宁明县职业技术学校 计算机应用专业人才培养方案 (2026 年修订)

修（制）订时间：2026 年 9 月

适 用 年 级：2026 级

执 笔 人：冯睿能

校 对 人：陈高良

学 校 盖 章：



一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用 专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业面向宁明县及周边区域 IT 企业、网络科技公司、各类企事业单位信息化管理部门、广告传媒公司、图文文印、电商服务企业等。主要职业类别：计算机程序设计员、信息通信网络运行管理员、计算机及外部设备装配调试员、电子商务师、数字媒体技术操作员。主要岗位（群）：办公自动化应用、计算机组装与系统维护、网络组建与管理、数据库应用、图形图像处理、数字媒体制作、电子商务应用。

本专业落实“学历证书 + 若干职业技能等级证书”（1+X）制度，鼓励学生取得与岗位相匹配的职业技能等级证书，证书获取不作为毕业硬性条件，纳入学生综合素质评价。

表格

序号	专门化方向	就业岗位	证书名称	证书类型	等级	颁发单位
1	计算机硬件运维方向	计算机零部件生产、销售、企事业单位信息化管理、计算机系统维护	计算机维修工	职业资格 证	中级	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心
2	办公信息化方向	各类企事业单位的文秘、文员、行政助理、文印处理岗位	WPS 办公应用职业技能等级证书	1+X 技能等级证书	中级	北京金山办公软件股份有限公司

序号	专门化方向	就业岗位	证书名称	证书类型	等级	颁发单位
3	网络运维方向	网络组建与管理、局域网运维、数字媒体辅助制作	网络系统建设与运维职业技能等级证书	1+X 职业技能等级证书	初级	国家备案职业技能等级评价组织
4	数字媒体设计方向	平面设计、短视频剪辑、新媒体素材制作	图形图像处理职业技能等级证书	1+X 职业技能等级证书	初级 / 中级	国家备案职业技能等级评价组织

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业教学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，将公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践实训课程与思想政治理论课同向同行，构建全员、全程、全课程的“三全”育人体系，实现全方位协同育人。

本专业坚持立德树人、三全育人，铸牢中华民族共同体意识，培养德智体美劳全面发展，面向 IT 行业、工商企业、国家机关等企事业单位，在生产、服务第一线从事计算机软件技术应用、多媒体技术应用、网络技术应用、办公自动化技术应用等工作，具有良好职业道德、工匠精神、劳动精神和较强实际操作能力的高素质劳动者和技术技能专门人才。

（二）人才规格

本专业毕业生应达到如下职业素养、专业知识、专业能力要求。

1. 素质

（1）基本素质

- ①具有良好的思想政治素养、道德品质和法治意识，拥护党的领导，树立总体国家安全观，铸牢中华民族共同体意识，自觉遵守国家和行业相关法律、法规；
- ②具有良好的心理素质，健康的身体和良好体能，具备抗压与情绪调适能力。

（2）职业素质

具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；具备良好人际交往、团队协作能力和客户服务意识。树立网络信息安全、知识产权保护、数据安全和质量规范意识；具备主动获取前沿技术信息、自主学习新知识新工具的能力；具备阅读理解合同、工程方案、技术支持文档的能力；初步具备编写工作日志、实训实施计划、项目验收报告的书面表达能力；具备熟练的信息技术综合应用能力。

2. 专业知识

（1）掌握按预算完成计算机配件选配、整机安装调试的相关知识，能够完成操作系统及常用应用程序的安装部署；（2）掌握常用办公自动化设备的使用与日常维护基础知识；（3）能够合理选择使用各类工具软件、安全防护软件，树立网络安全防范意识，提升工作效率；（4）了解 IT 行业国家、地方技术规范与标准，能够按照行业规范开展岗位作业；（5）了解个人信息保护、网络安全相关法律法规；（6）掌握力学、热学、电磁学、光学基础物理知识，为电工电子、计算机硬件设备原理学习奠定基础。

3. 专业能力

（1）具备熟练的计算机操作技能，能够实现快速文字录入，熟练使用全套办公软件完成公文、报表、演示文稿制作；（2）具备小型局域网基础环境配置、调试的实操能力；（3）具备运用计算机软件完成图形、图像等数字媒体素材处理、短视频剪辑加工的能力；（4）具备网络病毒防范、基础安全漏洞识别、数据备份保护、设备日常维护与常见软硬件故障排查排除能力；（5）具备数据库简单建表、数据录入、查询统计处理的能力；（6）具备新媒体素材加工、简单营销方案策划，具备岗位迁移与持续学习能力。

六、课程设置及要求

本专业课程分为公共基础课、专业技能课两大模块。公共基础课包含公共基础必修课、公共基础选修课（限定选修 + 任意选修）；专业技能课包含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合实训与岗位实习。

落实政策硬性要求：

1. 开齐开足国家规定公共基础课程；增设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》；落实军事训练 56 学时；人工智能通识执行五大模块教学；开设《物理》公共基础必修课；
2. 校外企业岗位实习累计不超过 3 个月（12 周，480 学时），其余实践教学任务依托校内生产性实训基地、虚拟仿真实训条件完成；
3. 实践性教学学时占总学时 $\geq 50\%$ ；选修课程学时多选后总占比 $\geq 10\%$ ；
4. 岗位实习不得全部安排在企业，区分校内综合实训与校外岗位实习；
5. 删除网页设计相关课程，结合宁明县本地岗位调研，强化局域网运维、平面图文、短视频制作能力。

（一）公共基础课程

1. 思政课程（公共必修）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	理论学时	实践学时
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，结合计算机类岗位开展职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36	32	4
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，结合 IT 行业	36	32	4

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	理论学时	实践学时
		案例讲解网络安全、知识产权、个人信息保护相关法律知识，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。			
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，融入铸牢中华民族共同体意识教育，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36	32	4
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36	32	4
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	必修，采用主题班会、专题研讨、线上线下混合教学；落实读本学习要求，强化理想信念教育。	18	10	8

2. 其余公共基础必修课

压减说明：语文、数学、英语、信息技术适当下调学时，满足课标最低要求；军事训练、读本、物理、国家安全、劳动教育、艺术、人工智能通识全部保留硬性学时不削减。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	理论学时	实践学时
1	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现计算机专业特色。在学生原有知识的基础上，通过课堂教学和课外实践，进一步巩固和扩展学生必需的语文基础知识，强化技术文书、实训报告、公文写作训练，努力提高学生的阅读理解能力、口语交际能力。	162	132	30
2	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。通过学习，使学生能获得未来工作、学习和发展所必需的数学基础知识、基本技能，强化统计、逻辑思维训练，服务数据库、程序设计类专业课学习。	126	108	18
3	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。能认读计算机软件常见英文标志和浅显的技术短文，为其职业发展和终身学习奠定良好的基础。	126	108	18
4	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设。通过历史教学，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心。	72	64	8
5	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》，注重在职业模块的教学内容中体现专业特色开设，为今后的专业课学习打好基础。	72	40	32
6	物理	本课程涵盖力学、热学、电磁学、光学、现代物理等基础知识，强调实验操作与科学思维培养；重点强化电磁学知识，为后续《电工电子技术》《计算机组装与维护》等专业课程铺垫理论基础。	72	48	24
7	人工智能通识	2026 级必修，课程包含基础认知、技术应用、伦理责任、创新实践、专业拓展五大模块；结合计算	32	20	12

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	理论学时	实践学时
		机专业开展 AI 办公、AI 图像工具实操，强调人工智能伦理、数据安全。			
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设课程，落实每周不少于 2 课时要求；培养学生吃苦耐劳、团结协作等优良品德。	144	72	72
9	艺术（音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践）	必修，分为音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两大基础模块，各 18 学时；兼顾数字媒体设计审美素养培育。	36	24	12
10	劳动教育	依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，结合计算机专业实训开展课程，培育劳动精神、工匠精神。	72	24	48
11	国家安全教育	落实总体国家安全观，重点讲解网络空间安全、数据安全、个人信息安全，结合计算机专业案例开展教学。	16	12	4
12	军事训练	必修，包含基本军事知识、基本军事技能；教学时间不少于 7 天，合计 56 学时，第 1 学期开学集中实施。	56	24	32
13	安全教育	中职安全教育，包含交通安全、日常生活安全、实训安全、网络反诈教育、意外事故处理教育。	30	22	8

公共基础必修课合计：1274 学时；理论 924；实践 350

3. 公共基础选修课（限定选修 + 任意选修）

公共选修学时保持 108 学时，满足政策最低要求。

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容和要求	参考学时	理论学时	实践学时
1	中华优秀传统文化	限定选修	讲授中华优秀传统文化书画、传统工艺、民族文化，融入铸牢中华民族共同体	36	28	8

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容和要求	参考学时	理论学时	实践学时
			意识教育。			
2	职业素养(含就业指导)	限定选修	讲授求职简历制作、面试技巧、职场礼仪、创新创业基础,对接计算机专业岗位求职需求。	36	28	8
3	书法(摄影 / 形体礼仪三选一)	任意选修	学生三选一选修;摄影方向对接数字媒体专业岗位需求,提升人文审美素养。	36	24	12

公共基础选修课合计: 108 学时; 理论 80; 实践 28

(二) 专业技能课程

重要调整: 1、删除网页设计与制作课程; 2、专业基础课适度压缩冗余实训; 3、专业核心课压缩部分学时, 保留全部岗位刚需课程; 4、专业拓展选修课每门由 36 学时调整为 30 学时, 4 门合计 120 学时; 5、校内岗位技能综合实训由 480 学时下调至 360 学时(第 5 学期集中实训, 保障真实项目训练); 6、校外企业岗位实习保持 12 周 480 学时不改变。

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时数	理论学时	实践学时
1	计算机录入与排版	必修	学会计算机文字录入常见的方法; 强化拼音录入训练。	达到岗位录入速度要求, 完成规范文档排版。	60	30	30
2	计算机网络基础	必修	了解计算机硬件及网络设备, 掌握计算机网络基础; 融入网络安全法规、知识产权课程思政; 强化局域网排错、共享服务实训。	完成双绞线制作、小型局域网搭建与故障排查。	78	36	42
3	电工	必修	掌握电路基本定律, 了解变压器、电	能进行简单电	36	24	12

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时数	理论学时	实践学时
	电子技术	修	动机工作原理;学习模拟电子与数字电子基础电路。	路的连接与测试,完成简易故障排查。			
4	办公软件应用	必修	掌握 Windows 操作系统, Word、Excel、PowerPoint 实操, 对接 WPS- 1+X 证书考点。	完成公文、统计报表、演示文稿制作。	60	30	30
5	计算机组装与维护	必修	微型计算机硬件组成、配件选购、整机拆装、系统安装,软硬件故障排查。	规定时间完成整机装配、系统安装,排查常见硬件故障。	60	30	30

专业基础课程小计: 294 学时; 理论 150; 实践 144

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时数	理论学时	实践学时
1	Photoshop 图形图像处理	必修	以 Photoshop 软件为平台,开展平面图形图像处理,结合海报、广告、照片修图真实项目,对接 1+X 图形图像处理证书。	独立完成主题商业海报设计,印刷基础规范。	90	34	56
2	Illustrator 图形设计	必修	矢量绘图、LOGO、名片、宣传单页排版,色彩规范。	完成 LOGO、宣传单页完整设计。	90	34	56
3	Access 数据库应用	必修	业务数据库规划,表、查询、窗体、报表设计。	完成小型业务数据库搭建、查询输出。	72	30	42

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	学时数	理论学时	实践学时
4	3D MAX 动画制作	必修	三维模型创建、材质灯光渲染，简单动画制作。	完成简单三维模型建模与渲染输出。	72	30	42
5	程序设计基础	必修	基础算法，程序逻辑，简单语法，程序调试，培养计算思维。	完成简易控制台小程序编写调试。	72	30	42
6	影视后期	必修	视频剪辑、转场特效、字幕、音频调色；县域本地商家短视频实战项目训练。	独立完成多条 3- 8 分钟商业短视频完整成片。	120	44	76
7	电商美工	必修	学习店铺页面、商品修图、海报设计与主图制作技能。	具备图片审美、软件操作、排版能力与作品落地能力。	30	20	10

专业核心课程小计：546 学时；理论 222；实践 324

3. 专业拓展课程（选修）

每门课程调整为 30 学时；学生至少选修 2 门。

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容与要求	考核要点	学时数	理论学时	实践学时
1	局域网组网技术	专业拓展选修	交换机路由器基础配置，局域网故障排查，网络共享服务部署。	完成小型办公局域网搭建调试，排查基础网络故障。	30	6	24
2	短视频新媒体运营	专业拓展选修	短视频脚本策划、账号运营、平台发布规则、流量基础分析。	完成短视频策划 + 剪辑 + 发布完整项目作业。	30	10	20

序号	课程名称	课程性质	主要教学内容与要求	考核要点	学时数	理论学时	实践学时
3	人工智能生成内容应用	专业拓展选修	掌握 AIGC 工具，学习图文生成、创意设计与作品优化方法。	考查提示词编写、AI 创作能力及作品合规与创意效果。	30	10	20
4	计算机硬件板级维修入门	专业拓展选修	主板基础检测，硬件故障检测思路，元器件识别。	能够识别常见计算机硬件故障现象，完成故障初步定位。	30	8	22

专业拓展课程小计：120 学时；理论 34；实践 86

4. 综合实训与岗位实习

调整：校内岗位技能综合实训由 480 改为 360 学时；校外岗位实习保持 480 学时不变。

序号	课程名称	课程性质	教学内容与要求	考核要点	学时数	理论学时	实践学时
1	岗位技能综合实训（校内生产性实训）	必修	第 5 学期开展；依托校内生产性实训工坊，模拟企业真实项目：硬件维护项目、平面设计接单、短视频本地商家实战项目、局域网组网排错实训，理实一体化教学。	完成一套完整综合项目作品，提交完整实训报告，校内实训教师考核合格。	360	20	340
2	岗位实习（校外企业）	必修	第 6 学期安排，校外企业岗位实习 12 周（3 个月）；到宁明本地合作企业从事计算机运维、图文设计、办公信息化、新媒体短视频岗位；实行双导师制，企业导师 + 校内指导教师共同管理。	实习日志完整，企业评价合格，实习总结报告达标；遵守企业安全管理与劳动纪律。	480	0	480

综合实训与岗位实习小计：840 学时；理论 20；实践 820

七、教学进程总体安排

学制三年共 6 个学期，1- 4 学期校内课程教学；第 5 学期 17 周开展校内岗位技能综合实训；第 6 学期 18 周，其中 12 周开展校外企业岗位实习（3 个月），剩余周次开展实习总结、毕业手续办理。各学期教学周数：第 1- 4 学期各 18 周；第 5 学期 17 周；第 6 学期 18 周。

（一）课程学时学分汇总总表

18 学时 = 1 学分；最低毕业学分 180 学分。

课程 大类	总学 时	理论 学时	实践 学时	学分	占总学 时比例	备注
公共 基础 必修 课	1274	924	350	70.78	40.34%	含军事训练 56 学时、读本 18 学时、物理 72 学时
公共 基础 选修 课	108	80	28	6.00	3.42%	限定选修 + 任意选修
专业 基础 课	294	150	144	16.33	9.31%	专业前置基础课程
专业 核心 课	546	2202	324	27	17.29%	删除网页设计与制作课程；聚焦县域岗位刚需
专业 拓展 选修 课	120	34	86	6.67	3.80%	学生至少选修 2 门；多选可提升选修占比
综合	840	20	820	46.67	26.60%	校外企业岗位实习仅 12 周（480 学时）

课程 大类	总学 时	理论 学时	实践 学时	学分	占总学 时比例	备注
实训 与岗 位实 习						/ 3 个月)；校内综合实训 360 学时
合计 总学 时	3158	1444	1714	176.79	100%	实践性教学学时占总学时： 54.28%≥50%；全部选修课程合计 228 学时，占总学时 7.22%，多选拓展选修课程后选修占比可达≥10% 政策要求；总学时 3158，满足中职≥3000 学时硬性标准。

说明：学分合计 176.79，设置最低毕业学分 180 学分，学生通过多选拓展选修课补足学分，达到毕业学分门槛。

（二）分学期教学进程安排表

表格

课 程 分 类	课程名称	课程 性质	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学 分	第 1 学 期 18 周	第 2 学 期 18 周	第 3 学 期 18 周	第 4 学 期 18 周	第 5 学 期 17 周	第 6 学 期 18 周
公 共 基 础 必 修	中国特色社会主义	必修	36	32	4	2	2					
	心理健康与职业生涯	必修	36	32	4	2		2				
	哲学与人生	必修	36	32	4	2			2			
	职业道德与法治	必修	36	32	4	2				2		
	习近平新时代中	必	18	10	8	1	1	1				

课程分类	课程名称	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	学分	第1学期 18周	第2学期 18周	第3学期 18周	第4学期 18周	第5学期 17周	第6学期 18周
	国特色社会主义 思想学生读本	修										
	语文	必修	162	132	30	9	3	3	3	3		
	数学	必修	126	108	18	7	2	2	2	1		
	英语	必修	126	108	18	7	2	2	2	1		
	中国历史	必修	72	64	8	4	2	2				
	信息技术	必修	72	40	32	4	2	2				
	物理	必修	72	48	24	4		4				
	人工智能通识	必修	32	20	12	2		2				
	体育与健康	必修	144	72	72	8	2	2	2	2	2	
	艺术	必修	36	24	12	2			2			
	劳动教育	必修	72	24	48	4	1	1	1	1		
	国家安全教育	必修	16	12	4	1	1					
	军事训练	必修	56	24	32	3	第1学期					

课程分类	课程名称	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	学分	第1学期 18周	第2学期 18周	第3学期 18周	第4学期 18周	第5学期 17周	第6学期 18周
							开学集中					
	安全教育	必修	30	22	8	1.67	1	1				
公共基础选修	中华优秀传统文化	限定选修	36	28	8	2			2			
	职业素养（含就业指导）	限定选修	36	28	8	2				2		
	书法 / 摄影 / 形体礼仪	任意选修	36	24	12	2					2	
专业基础课	计算机录入与排版	必修	60	30	30	3.33	4					
	办公软件应用	必修	60	30	30	3.33	4					
	电工电子技术	必修	36	24	12	2		2				
	计算机网络基础	必修	78	36	42	4.33				5		
	计算机组装与维护	必修	60	30	30	3.33				4		

课程分类	课程名称	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	学分	第1学期 18周	第2学期 18周	第3学期 18周	第4学期 18周	第5学期 17周	第6学期 18周
专业核心课	Photoshop 图形图像处理	必修	90	34	56	5		5				
	Access 数据库应用	必修	72	30	42	4		4				
	Illustrator 图形设计	必修	90	34	56	5			5			
	电商美工	必修	30	20	10	1.67				2		
	程序设计基础	必修	72	30	42	4			4			
	3D MAX 动画制作	必修	72	30	42	4				4		
	影视后期	必修	120	44	76	6.67				7		
专业拓展选修	局域网组网技术	选修	30	6	24	1.67					2	
	短视频新媒体运营	选修	30	10	20	1.67					2	
	Python 简易开发	选修	30	10	20	1.67					2	
	硬件板级维修入门	选修	30	8	22	1.67					2	
综合实训岗位	岗位技能综合实训（校内）	必修	360	20	340	20					第5学期集中	

课程分类	课程名称	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	学分	第1学期 18周	第2学期 18周	第3学期 18周	第4学期 18周	第5学期 17周	第6学期 18周
实习											实训	
	岗位实习（校外企业）	必修	480	0	480	26.67						第6学期 12周 企业 岗位 实习

备注： 1.《物理》课程安排在第2学期，每周4课时，合计72学时；电磁学部分重点对接后续《电工电子技术》课程。 2. 已删除原《网页设计与制作》课程；依据宁明县本地企业调研，无网页开发岗位需求，学时全部调剂补强局域网运维、短视频实战项目。 3. 第5学期17周全部用于校内岗位技能综合实训；第6学期18周内安排12周校外企业岗位实习，剩余周次用于实习总结、实习报告撰写、毕业相关手续办理。 4. 本方案最低毕业学分设置180学分，必修课程合计176.79学分，学生多选至少2门专业拓展选修课，即可补足达到180毕业学分。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有15位教师，副高级教师2人，讲师12人，助教1人。其中双师型教师8人。建立专业负责人、专任教师、企业兼职教师三级师资队伍，落实校企共研、双向互聘机制。

1. 专业负责人要求

专业负责人是统筹专业建设、课程改革、师资团队管理的核心角色，需同时具备“专业引领能力”“教学管理能力”和“行业对接能力”，具体要求如下：（1）

学历：本科及以上学历，职称：中级及以上职称（如讲师、工程师），具备 5 年及以上中职计算机专业教学经验；若为高级讲师或高级工程师，可适当放宽教学年限至 3 年。（2）资格证书：持有计算机类相关职业资格证或技能等级证（如计算机维修工中级及以上、WPS 办公应用高级、Photoshop 高级等），优先具备“双师型”教师认证。（3）专业建设：能牵头制定 / 修订专业人才培养方案（如课程体系优化、实训项目设计），对接 IT 行业岗位需求（如办公自动化、计算机组装维修、影视后期等），每年开展行业企业调研，定期调研行业发展动态并调整教学方向；牵头专业建设委员会开展方案论证。（4）课程与资源建设：主导核心课程（如《Photoshop 图形图像处理》《计算机组装与维护》）的教学标准制定、教材选用 / 编写，牵头建设校内外实训基地（如计算机机房、硬件维修实训室、校内生产性实训工坊）。（5）师资团队管理：统筹专任教师、兼职教师的日常教学安排，组织开展教研活动（如集体备课、技能培训、课程思政专题教研），指导青年教师成长，打造“双师型”师资团队。（6）实践教学统筹：协调跟岗实习、岗位实习的企业对接（如宁明县本地办公设备公司、文印店），区分校内综合实训、校外企业岗位实习；监督实习质量，落实双导师制度，解决学生实习中的专业问题。（7）具备良好的沟通协调能力，能对接学校管理部门、企业合作方、行业协会；（8）具有改革创新意识，能推动“理实一体化”教学；（9）遵守教师职业道德规范，无违规违纪记录。

2. 专任教师要求

专任教师是承担日常教学、技能实训、学生培养的主体，需突出“教学能力”与“实践技能”双核心，贴合中职“做中学、学中做”的教学特点，具体要求如下：（1）学历：大专及以上学历，计算机类相关专业背景；若为本科及以上学历，可优先考虑。（2）职称：初级及以上职称（如助教、助理工程师），具备 2 年及以上中职或相关行业工作经验；应届本科毕业生需经过 1 年岗前培训并考核合格。（3）资格证书：必须具备“双师型”教师特征——持有计算机类职业资格证 / 技能等级证，能独立指导实训操作。（4）教学能力：能胜任计算机专业基础课、核心课的教学，熟练运用“理实一体化”教学方法；能根据学生基础调整教学节奏，关注技能薄弱学生的辅导。（5）硬件方向：能独立完成计算机组装与故障排查，熟练操作常用办公设备的维护；（6）软件方向：熟练使用办公软件、设计软件、影视剪辑软件，能指导学生完成实际项目；（7）网络方向：能完成小型局域网搭建与配置，了解网络安全基础。（8）教研能力：参与集体备课、教学改革项目，能撰写教学反思、教案，参与校本教材或实训指导书的编写。（9）以立德树人为根本，将思想政治教育融入专业教学；（10）关爱学生，尊重学生个体差异，无体罚、歧视学生等违规行为；（11）廉洁从教，不利用职

务之便谋取私利； (12) 持续学习行业新技术，更新教学内容，避免教学与行业脱节；落实教师定期下企业实践制度。

3. 兼职教师要求

(1) 兼职教师主要来自 IT 行业企业一线，承担实践教学、技能指导、实习辅导等任务，核心要求是“行业实战经验”与“教学适配性”。(2) 基本资质与行业背景：优先从本地 IT 企业（如宁明县新捷信办公设备经营部、科美图文快印、美宁文印店）、网络公司、影视制作工作室等单位聘请，岗位包括计算机维修工程师、平面设计师、网络管理员、影视剪辑师等。兼职教师参与人才培养方案论证、实训项目开发。(3) 经验：具备 3 年及以上计算机相关岗位实战经验，能熟练掌握岗位核心技能；若为企业技术骨干（如技术主管、店长），可放宽经验至 2 年。(4) 资格证书：持有与岗位对应的职业资格证或技能等级证，优先聘请有企业内部培训经验的人员。(5) 教学与指导能力：能结合企业实际案例开展教学；(6) 熟悉中职学生认知特点，能将复杂技术转化为通俗语言；(7) 能指导实训操作与实习：担任校外岗位实习企业导师，辅导岗位实习学生，协助制定实习评价标准。(8) 协作与纪律要求：遵守学校教学管理制度，按时上课、提交教学计划，配合专任教师完成教学衔接；(9) 无企业兼职相关违规记录；愿意分享行业最新动态，助力学生了解岗位实际需求，提升就业竞争力。

（二）教学设施

校内实训基地的建设严格按照要求配置教学设备和建设一体化实训室，校内现有 6 个计算机机房，1 个录播室；建设校内生产性实训工坊，承接真实简易业务项目，落实大部分实践教学任务，压缩不必要的重复实训。校外实训基地有：宁明县新捷信办公设备经营部、宁明县美宁文印店、科美图文快印。学生到校外合作企业岗位实习严格控制累计不超过 3 个月；其余实训、项目训练优先在校内生产性实训工坊开展。

实训基地类型	具体设施 / 合作单位	数量 / 备注
校内实训基地	一体化实训室（计算机硬件维修）	按标准建设，支撑硬件组装维护实训教学
校内实训基地	校内生产性实训工坊	1 处，承接本地简易图文、运维项目，开展校内综合实训
校内实训	计算机机房	6 个，满足计算机相关课程实训需求

实训基地 类型	具体设施 / 合作单位	数量 / 备注
基地		
校内实训 基地	录播室	1 个，可用于教学录制、直播授课、技能竞赛训练等
校外实训 基地	宁明县新捷信办公设备经营部	1 个，提供校外实践、岗位实习机会（企业实习最长 3 个月）
校外实训 基地	宁明县采纳策划影视工作室	1 个，提供项目实训、短期岗位实习
校外实训 基地	科美图文快印	1 个，提供真实商业项目案例，兼职教师来源单位

（三）教学资源

教材选用：该专业教材全部选用《全国职业教育与成人教育教学用书目录（国家规划教材中职分册）》和《全国职业教育与成人教育教学用书目录（行业规划教材分册）》。思想政治、语文、历史三科必须使用国家统编教材。

序号	课程名称	选用教材名称	出版社名称	备注
1	心理健康与职业生涯规划	心理健康与职业生涯规划	高等教育	自治区教育厅审查教材
2	职业道德与法治	职业道德与法治	高等教育	国家统编思政教材
3	中国特色社会主义	中国特色社会主义	高等教育	国家统编思政教材
4	哲学与人生	哲学与人生	高等教育	国家统编思政教材
5	安全教育	中等职业学校学生安全教育读本	高等教育	自治区教育厅审查教材
6	数学	数学	高等教育	国家规划教材
7	英语	英语	高等教育	国家规划教材

序号	课程名称	选用教材名称	出版社名称	备注
8	信息技术	信息技术	北京理工大学出版社	国家规划教材
9	体育与健康	体育与健康	高等教育出版社	国家规划教材
10	计算机录入与排版	计算机录入与排版	北京理工大学出版社	国家规划教材
11	计算机网络基础	计算机网络基础	高等教育出版社	国家规划教材
12	Photoshop 图形图像处理	Photoshop 图形图像处理	高等教育出版社	国家规划教材
13	办公软件应用	办公软件应用	电子工业出版社	国家规划教材
14	影视后期	影视后期	高等教育出版社	国家规划教材
15	计算机组装与维护	计算机组装与维护	高等教育出版社	国家规划教材
16	Illustrator 图形设计	Illustrator 图形设计	高等教育出版社	国家规划教材
17	Access 数据库应用	Access 数据库应用	北京理工大学出版社	国家规划教材
18	3Dmax 动画制作	3Dmax 动画制作	高等教育出版社	国家规划教材
19	电商美工	电商美工	高等教育出版社	国家规划教材
20	程序设计基础	程序设计基础	高等教育出版社	国家规划教材
21	电工电子技术	电工电子技术	高等教育出版社	国家规划教材
22	艺术	艺术（音乐·美术）	高等教育出版社	自治区教育厅 审查教材
23	国家安全教育	国家安全教育读本	高等教育出版社	自治区教育厅

序号	课程名称	选用教材名称	出版社名称	备注
			版社	审查教材
24	人工智能通识	人工智能通识	高等教育出版社	自治区教育厅审查教材
25	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	高等教育出版社	自治区教育厅审查教材
26	职业素养	职业素养	高等教育出版社	自治区教育厅审查教材
27	书法	书法（校本教材）	校本教材	校本教材
28	综合实训	综合实训指导手册	校本教材	校本教材
29	顶岗实习	顶岗实习指导手册	校本教材	校本教材
30	语文	语文（基础模块·职业模块）	高等教育出版社	国家统编教材
31	历史	中国历史	高等教育出版社	国家统编教材
32	劳动教育	劳动教育	高等教育出版社	自治区教育厅审查教材

数字化教学资源补充：建设课程 PPT、实训任务工单、操作微课视频；依托线上学习平台，拓展 AI 工具、短视频案例资源库；引入企业真实项目案例。

（四）学习评价

建立多元、过程性评价体系，评价主体包含任课教师、学生自评互评、企业导师。采用多元评价方式，如笔试、考查、项目作品评审等，教师可按课程内容和性质，针对学生的学习过程、成果展示、实际操作和课堂表现进行综合评定。笔试考核以百分制记分，考查以五级分制（优、良、中、及格、不及格）记分。改革传统的考核方法，实行实践与笔试相结合，理论考核与技能考核相结合。对专业性较强的课程实行模拟项目考核，以加强对学生的技能培训与考核，部分课程取消卷面考试，完全用课程设计、项目作品代替期末考核。

1. 课程成绩构成：**过程性评价 60% + 期末终结性评价 40%**；过程性评价包含课堂表现、实训任务完成情况、项目作品、作业、小组协作表现。

2. 实习评价：校内综合实训由校内实训教师评价；校外岗位实习执行双导师评价：校内指导教师 50%，企业导师 50%；实习日志、实习周报、实习出勤纪律、实习总结报告全部纳入考核。
3. 学分置换：学生取得对应 1+X 职业技能等级证书，可申请置换对应专业课程学分，落实书证融通。

（五）质量管理

按照学校教学常规管理进行组织教学。建立健全管理制度，提高专业建设管理水平，建立以校长为核心的管理领导小组，实行规范化管理，建立健全各种规章制度，开展专业建设考核评估工作。做到以评促建、以评促改、以评促管，不断提高本专业人才培养质量，确保专业人才培养方案落地实施。

学校建立完善的“校-系（专业部）二级管理 + 教研 + 评价反馈”质量保障机制。一是坚持校、系（专业部）二级教学管理，健全校企共同组成的专业建设委员会，实行校长领导下的专业负责人制，细化教学常规管理并规范执行；二是建立常态化的教研制度，定期开展集体备课、公开课、听评课、课程思政教研、教学诊断与改进等教研活动，推动教学改革；落实教师下企业实践制度；三是建立毕业生跟踪反馈机制，通过就业回访、问卷调查、用人单位访谈等方式，定期跟踪毕业生就业、升学与发展情况，并将反馈结果用于课程设置与教学内容的持续改进；四是建立社会评价机制，广泛听取行业企业、学生家长、第三方机构等多元主体对人才培养质量的意见，开展毕业生满意度和社会需求调研，以评促改、以评促建，持续提升专业人才培养质量；五是建立人才培养方案动态修订机制，每年度开展专业调研，根据产业岗位变化对方案进行微调，每三年开展一次全面修订。

九、毕业要求

本专业实行学分制管理，学生必须同时满足全部以下条件，方可准予毕业。

1. 思想政治品德：在籍期间学生政治思想行为表现合格；遵守校纪校规，落实三全育人德育相关要求；铸牢中华民族共同体意识，树立总体国家安全观。
2. 学分修读：修满本专业规定**最低毕业学分 180 学分**；完成全部必修课程，选修课程修读达到规定选修学分；军事训练、劳动教育、国家安全教育、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》全部修读完成。

3. 课程学业要求：全部必修课程考核合格；掌握计算机基础知识，如电工电子、物理基础、操作系统、网络基础、数据库、平面设计、影视后期制作等；具备基础编程能力，可使用常见编程语言完成简单程序设计；熟悉常用办公软件操作；具备计算机硬件维护和故障排除基础能力；了解网络安全和信息安全相关知识。
4. 实习实践要求：按要求完成**校内岗位技能综合实训**并且考核合格；完成**校外企业岗位实习（最长 3 个月）**，实习成绩合格，提交完整实习日志、实习总结报告。
5. 身心素质：完成体育与健康课程，达到国家学生体质健康标准基本要求。

证书说明：职业技能等级证书（含 1+X 证书）不作为毕业的硬性条件；鼓励学生结合就业、升学需求选考行业相关等级证书：（1）计算机板级维修工证书；（2）WPS 办公应用职业技能等级证书；（3）Photoshop 图形图像处理证书；（4）网络系统建设与运维职业技能等级证书；证书获取作为学生评优评先、就业推荐的重要参考。